



Douze Films

1 chemin des Iris
33310 Lormont
Tel: 07-69-12-56-66
www.douzefilms.fr

« LA BALLE EST DANS TON CAMP »

Gindou Cinéma/ Lauranne Simpère / 5F - 2019/2020 Collège Sébastien Vauban.

Alcide, Rudy, Justine, Marin et Madelyn

Synopsis

Gabrielle et Clément arrivent en cours d'année dans leur nouveau collège. Ils sont dans une classe section rugby. Dès le premier jour, Clément subit des insultes racistes de la part de la classe, en particulier par le capitaine de l'équipe et sa bande. Le reste de la classe observe mais ne dit rien.

Son amitié avec Gabrielle va l'aider à surmonter cette injustice. Ensemble, ils vont se soutenir et se donner à fond dans leur passion commune : le rugby.

Gabrielle est douée, elle va entraîner Clément et lui donner confiance en lui. Le capitaine de l'équipe ne lui laisse aucune chance de montrer sa valeur. Il est borné dans ses jugements et devient agressif envers Clément. Cette colère, cette agressivité, il la tient de son père. Un soir, en rentrant chez lui, son père est particulièrement énervé. Le capitaine ne reviendra pas au collège le lendemain, et ne jouera pas le match le plus important de l'année.

Pendant son absence, l'ambiance de la classe est plus apaisée. Les entraînements sont productifs, et le jour du match final, l'équipe gagne haut la main et les élèves sont sélectionnés pour une compétition nationale. La classe est devenue soudée. Lorsque le capitaine revient en cours, il comprend que sa haine n'a plus de place dans cette classe. Les élèves font bloc contre ses méchancetés et sont solidaires envers Clément. Le capitaine est perdu, il n'a plus de repère. Clément décide de faire le premier pas vers lui.

Séquencier

Séquence 1 – devant le collège

Ce matin-là du mois de novembre, Clément et Gabrielle arrivent devant leur collège. Ils ne se connaissent pas, mais ils ont un point commun : tous les deux sont nouveaux et intègrent la classe section rugby en cours d'année.

Séquence 2 – au collège

Le principal les accompagne dans leur classe et les présente aux autres élèves. Gabrielle va s'asseoir à côté d'une fille blonde, avec une queue de cheval. Gabrielle lui sourit. La fille la regarde de haut en bas et tourne son regard vers ses copines.

(la fille blonde à queue de cheval)

« D'où elle sort, elle n'a même pas un un jean Levi's... »

Gabrielle ne porte pas attention à sa voisine et sort ses affaires de son sac. Pendant ce temps, Clément marche entre les tables pour s'asseoir dans le fond de la classe. Les élèves le regardent de travers. Il entend des remarques racistes sur son passage.

(Seb, le capitaine de l'équipe de rugby)

« Oh toi ! Tu t'es perdu ? Tu viens de la savane ? »

Séquence 3 – dans la cour

À la récréation, Clément est assis sur un banc, seul. Il regarde les élèves jouer au ballon. Gabrielle intercepte une passe et s'impose dans la partie

Seb, le capitaine de l'équipe de rugby, va la voir et lui demande d'où elle vient. Elle explique qu'elle vivait en Nouvelle Zélande et qu'elle joue au rugby depuis qu'elle est toute petite. Le capitaine acquiesce, et lui propose de montrer ce qu'elle sait faire. Elle est très forte, les autres élèves sont impressionnés.

(Seb, le capitaine de l'équipe)

“Toi t'es bien la seule fille que je connaisse à avoir ce sens du jeu.

Clément se lève pour rejoindre la partie. Le capitaine se met en travers de son chemin et lui interdit de jouer

(Seb, le capitaine de l'équipe)

“Les animaux ne jouent pas au rugby.”

Séquence 4 – dans la classe

De retour en classe, le capitaine et sa bande de copains se moquent ouvertement de Clément. Ils lui lancent une boule de papier. Ils tapent dans sa chaise. Clément est timide, il ne dit rien. Gabrielle voit toute la scène et elle est en colère.

Séquence 5 – dans la rue

Le lendemain, les deux nouveaux se croisent sur le chemin du collège. Gabrielle propose à Clément de venir chez elle pour le goûter. Clément est étonné par sa gentillesse et il accepte.

Séquence 6 – Chez Gabrielle

Les deux enfants mangent des crêpes et boivent un chocolat chaud. Gabrielle raconte à ses parents ce qui s'est passé en classe entre Clément et les autres élèves. Gabrielle explique qu'elle est scandalisée par leur comportement. Les parents sont très gentils et rassurent Clément. Clément est gêné.

(Les parents de Gabrielle)

“Ne t'inquiète pas, et ne les écoute pas. Il ne faut pas faire attention à eux”

Au moment de partir, Clément demande à Gabrielle si ils pourraient s'entraîner au rugby ensemble. Gabrielle est très enthousiaste ! Elle propose de faire des entraînements ensemble tous les soirs après les cours.

Séquence 7 – sur le stade au collège

Quelques semaines plus tard, à l'entraînement, le capitaine et sa bande mettent Clément de côté. Ils ne lui font pas la passe, et pendant les mêlés ils en profitent pour lui faire mal. Les autres élèves ne disent rien.

Séquence 8 – dans les vestiaires

Dans les vestiaires des garçons, le capitaine insulte Clément sans raison. Clément ne répond pas mais ne baisse pas le regard. Le capitaine s'énerve et lui met une claque. Les autres élèves sont choqués, mais personne ne réagit. Tout le monde sort du vestiaire, sauf Clément.

Gabrielle l'attend devant la porte. Elle voit les autres sortir en parlant fort de ce qui vient de se passer. Elle demande où est Clément. Personne ne lui répond. Gabrielle s'énerve.

(Gabrielle)

“Oh, je vous cause ! Répondez !”

Elle entre dans les vestiaires des garçons et voit Clément assis sur un banc, enragé et triste. Elle cherche les bons mots pour le rassurer.

Séquence 9 – dans la rue

De son côté, Seb rentre chez lui. Sur le trajet, il est accompagné de ses copains, il fait le fier d'avoir frappé Clément. Mais en arrivant devant la porte de sa maison, seul, il se renferme sur lui-même.

Séquence 10 – chez le capitaine de l'équipe

Il entre doucement, et entend son père crier son nom dans la cuisine. Il va le voir, la peur au ventre. Le père a reçu son bulletin de notes et il est furieux : les résultats sont mauvais. Il lui hurle dessus et lève la main pour le frapper.

Séquence 11 – au collège

Le lendemain, le professeur de sport explique aux élèves que le capitaine est malade, il ne viendra pas jouer le match à la fin de la semaine. C'est un match important, des sélectionneurs seront présents.

Le coach dit que Clément a fait beaucoup de progrès, il ne sera donc pas remplaçant mais il jouera le match. Gabrielle remplacera le capitaine. Les autres élèves sont furieux mais n'osent rien dire.

L'entraînement se passe bien, l'équipe est plus connectée que d'habitude. Gabrielle joue collectif, elle encourage tout le monde et l'ambiance est bonne. Petit à petit, Clément prend sa place dans le jeu et s'impose. Le coach est content. À la fin de l'entraînement, il félicite tout le monde et leur souhaite bonne chance pour le match.

Séquence 12 – au stade

C'est le grand jour !

Les gradins sont pleins à craquer. Au premier rang, les sélectionneurs sont assis, l'air sérieux, en costume et cravate.

En entrant sur le terrain, Clément et Gabrielle se regardent, confiants.

Le match est incroyable !

L'équipe de Gabrielle et Clément gagne, le public les acclame, les sélectionneurs se lèvent pour les applaudir. Tous les élèves sont fous de joie. Ils se serrent dans les bras.

Leur coach et les sélectionneurs viennent à leur rencontre et les félicitent : ils sont choisis pour participer à la compétition nationale

En sortant du stade, les élèves discutent en petit groupe. Clément et Gabrielle sont les derniers à sortir. L'un des élèves les appellent. Ils s'approchent. L'élève explique qu'il a organisé une fête chez lui ce soir avec toute la classe, et les invite à venir. Clément et Gabrielle acceptent.

Séquence 13 - au collège

Le lendemain, Seb revient au collège.

En classe, tout est calme, l'ambiance est tranquille. Seb froisse une boule de papier et s'apprête à la lancer sur Clément. Son voisin de table lui retient le bras et l'en empêche.

Séquence 14 - dans la cour

Les copains de Seb sont en train de discuter avec Clément. Un groupe de filles les rejoint, avec Gabrielle. Ils parlent tous du match de la veille, ils sont encore excités et heureux. Seb reste à l'écart, assis par terre contre un mur. Clément le remarque. Il va vers lui. Les autres élèves le suivent du regard, en se demandant ce qu'il va se passer.

Clément s'arrête devant Seb, qui lève les yeux. Clément lui parle. Seb baisse les yeux et lui répond quelque chose. Clément lui tend la main. Seb attrape sa main pour se relever. Les deux garçons rejoignent le groupe.

FIN

« La balle est dans ton camp » - Annexe 1

Entretiens téléphoniques

Des entretiens individuels ont été menés avec un groupe d'élèves porteurs du projet : Justine, Madelyn, Alcide, Marin et Rudy.

Quelques questions piliers :

- *Pourquoi Clément est victime de racisme ?*
- *En quoi la pratique du rugby / du sport en général peut aider à lutter contre le racisme ?*
- *Est-ce que l'histoire du film se passe uniquement dans le collège, ou aussi dans les maisons de Clément et Gabrielle ?*
- *À la fin du film, est-ce que les autres élèves de la classe ont compris qu'ils ont eu torts de juger Clément ?*

Les réponses des participants ont été retranscrites au fur et à mesure de nos conversations. J'ai ensuite organisé leurs propos par thématiques pour donner une direction claire au fil conducteur de leur histoire.

Lauranne Simpère

Justine



Le personnage de Gabrielle

« Gabrielle est brune avec des yeux verts, de taille moyenne, athlétique. Elle vient de Nouvelle-Zélande, elle est forte en rugby, meilleure que les autres de sa classe. Elle n'a pas d'amis dans cette classe mais elle est respectée car elle joue bien.

Elle vient d'un pays étranger mais elle n'est pas victime de racisme. Peut-être parce qu'elle est joue mieux au rugby que les autres. C'est peut-être aussi parce qu'elle est blanche. Elle ne comprend pas du tout le racisme et le comportement des autres envers Clément. Ils vont devenir amis, et elle va l'aider à être meilleur au rugby. Les autres filles de la classe sont superficielles. »

Le racisme dans le film

« Le racisme c'est de traiter une personne différemment à cause de sa couleur de peau. Le personnage de Clément est noir, il est victime de racisme de la part des autres élèves de sa classe.

Les autres élèves ont peur de lui car il est différent, ils ont peur qu'il pense différemment d'eux, qu'il agisse différemment d'eux.

Ils sont devenus racistes à cause de leurs parents. C'est chez eux qu'ils entendent des propos racistes. Ils répètent dehors ce qu'ils ont entendu à la maison. C'est sûrement un problème d'éducation. En plus il n'y a pas beaucoup de personnes noires dans leur village, ils ont aussi peur de ce qu'ils ne connaissent pas »

Le sport, un moyen de lutter contre le racisme

« Au sport, on travaille en équipe. On gagne ensemble on perd ensemble. C'est un moyen de combattre le racisme.

Dans le scénario, on peut montrer à l'image le racisme des autres élèves envers Clément car ils ne sont pas fair-play : ils ne font pas la passe, ils vont être violents aux entraînements, et même l'insulter. »

Hors les murs de la classe, dans le scénario

« En plus de filmer dans le décor du collège, on pourrait voir la relation de Clément et Gabrielle avec leurs parents, montrer comment ils réagissent quand ils racontent leur journée. »

Dénouement final

« À la fin du film, les autres élèves ont compris leur tort. La fin du film doit être heureuse, positive. Pendant le match final, Clément et Gabrielle marquent le dernier essai. Toute l'équipe est heureuse d'avoir gagné.

Les sélectionneurs qui sont venus assister au match vont sélectionner toute l'équipe grâce à Gabrielle et Clément. Ça montre la force de l'équipe. »

Madelyn



Le racisme dans le film

« Le racisme c'est la discrimination envers les personnes étrangères et différentes physiquement. Clément est victime de racisme car il est noir. En plus il ne se différencie pas au rugby, c'est à dire qu'il n'est pas forcément meilleur que les autres. Et pendant les entraînements, les autres sont plus durs envers lui qu'envers eux-mêmes.

Les gens n'aiment pas ce qui est différent, ils ont des préjugés.

Dans l'Histoire, les noirs ont été victimes d'esclavages, peut-être qu'aujourd'hui il reste des traces du passé ?

Des fois, certaines publications sur les réseaux sociaux incitent à la haine, c'est peut-être une des raisons pour laquelle les autres élèves sont racistes envers Clément.

Le sport, un moyen de lutter contre le racisme

« Dans le sport collectif, il faut s'entendre avec son équipe pour jouer le mieux possible. L'esprit d'équipe peut lutter contre le racisme.

Dans le film, on peut montrer que les autres élèves sont violents physiquement et moralement envers Clément. Ils le mettent à l'écart aussi. Il faut montrer sa solitude. »

Hors les murs de la classe, dans le scénario

« C'est mieux de filmer uniquement au collège pour ne pas s'écarter du sujet. »

Dénouement final

« À la fin du film, les autres élèves ont compris qu'ils ont eu un mauvais comportement envers Clément. Il a dû prouver sa valeur pour être accepté par les autres. Mais finalement, il a réussi, donc c'est une fin positive. »

Marin



Le racisme dans le film

« Clément est victime de racisme car il est d'une couleur de peau différente de celle du reste de sa classe

Le racisme, c'est une discrimination.

Les autres élèves ont sûrement vu des choses sur internet qui les ont rendus racistes

On va montrer au spectateur leur racisme par des insultes envers Clément, des moqueries. Ils seront violents pendant les entraînements, ils le laisseront à l'écart. Les autres élèves de la classe se moquent de lui.

Il y a un groupe leader, le capitaine de l'équipe est très raciste. Il va se blesser à un entraînement, et c'est Clément va le remplacer. C'est là qu'il va y avoir un vrai changement dans l'histoire.

Quand l'élément haineux s'en va de la classe, ça va être moins tendu entre tous les autres.

Je me souviens, quand j'étais en primaire, il y avait un élève qui était noir. Il y avait trois élèves qui n'arrêtaient pas de se moquer de lui. Dans ces trois-là, il y en avait un qui était le plus populaire. Un jour il a déménagé, et quand il est parti tout s'est arrêté, les autres n'ont plus jamais été racistes envers l'élève noir. Parfois, une seule personne peut influencer tout un groupe, ou toute une classe. »

Le sport, un moyen de lutter contre le racisme

« Au rugby, il faut être soudé, et ne pas se laisser tomber même s'il y a des différences. »

Dénouement final

« Les autres élèves ont compris qu'ils avaient eu tort.

Ils vont s'excuser, et pourquoi pas l'inviter à une fête. On peut imaginer qu'ils avaient organisé une fête d'après match, et à la fin du film, ils invitent Clément et Gabrielle. »

Rudy



Le racisme dans le film

« Le racisme c'est subir des violences verbales ou physiques parce qu'on est différent.

Celui qui est raciste n'a pas l'impression d'avoir peur, il croit même qu'il est supérieur. Il pense que celui qui n'a pas la même couleur de peau que lui n'aura pas les mêmes capacités.

Clément est victime de racisme car il ne s'impose pas, il ne se différencie pas des autres, il est dans son coin. Il n'a pas eu la possibilité de montrer ses qualités.

Dans la classe, les élèves portent une mauvaise attention sur Clément, ils ont des regards négatifs, ils sont méprisants.

Il y a un groupe de leader racistes. Le racisme est provoqué par l'effet de groupe.

Lorsque le capitaine de l'équipe était petit, il a entendu souvent que les noirs étaient moins bien que les blancs, et il est devenu raciste. »

Hors les murs de la classe, dans le scénario

« On peut écrire des séquences chez Clément et Gabrielle, mais aussi chez le leader : c'est important de montrer la différence de comportement des parents.

Dans le film « La guerre des boutons », le leader est super dur, c'est le plus méchant envers les autres enfants mais on découvre que chez lui ses parents sont durs et le battent. Ça explique son comportement, ça permet de comprendre le personnage. »

Le sport, un moyen de lutter contre le racisme

« Oui et non : dans le sport en équipe, quand on montre ses capacités et qu'on est fort, ça se passe bien. Par contre si on a des difficultés, les autres peuvent te discriminer, te juger. Ils peuvent se moquer si tu es trop gros, trop petit, pas assez fort.

Moi par exemple, j'ai de la chance car j'ai des facilités en sport. Je ne suis ni gros, ni maigre, ni trop petit. En fait n'y a que ma couleur de peau qui est différente.

Dans le sport, c'est en partie grâce à son niveau qu'on peut voir s'il y a du racisme ou pas. Il faut être le meilleur pour être respecté. Si les autres joueurs de l'équipe ne réfléchissent pas, ils vont toujours trouver des moyens de se moquer de toi. Mais souvent ce sont eux qui sont faibles.

Dans le rugby on a moins de souci que dans d'autres sports car on a besoin de tous les formats d'humains : des grands, des costauds, des plus petits, plus rapides, etc. »

Dénouement final

« La morale de l'histoire, c'est que les autres ont compris qu'ils ont eu tort.

On peut montrer une scène lendemain dans la classe, la situation a changé. Les autres élèves ne se moquent plus de Clément.

Lorsque le capitaine de l'équipe revient en classe, il n'a pas suivi tout le changement de situation et il est toujours raciste. Il est « déleaderisé » par les autres, son groupe va le calmer et défendre Clément. »

Alcide



La place de Clément dans la classe

« Clément est nouveau dans son collège. Les autres élèves le mettent à l'écart à cause de sa couleur de peau.

C'est une classe de collège banale, avec des fortes têtes, une bande leaders qui fait la loi. Les autres élèves les apprécient mais ils sont surtout un peu craintifs. Dans ce groupe leader il y a le capitaine de l'équipe. En fait, c'est lui qui est le plus raciste, et qui provoque Clément. Les autres sont des suiveurs. »

Le racisme dans le film

« Leur racisme vient sûrement de leur éducation. Leur parents leur ont dit de faire attention à ce qu'ils ne connaissent pas, et du coup ils se méfient de Clément. La télévision aussi, ça peut avoir une mauvaise influence. On montrera que les autres élèves mettent Clément à l'écart. Ils le persécutent pendant les entraînements et en classe. »

La place du sport dans le film

« Le sport d'équipe ça réunit tout le monde, tout le monde s'entend bien pour jouer le mieux possible. »

Hors les murs de la classe, dans le scénario

« On pourrait montrer des scènes dans les maisons de Clément et Gabrielle lorsqu'ils racontent leur journée à leurs parents. »

Dénouement final

« À la fin du film, les autres élèves ont compris qu'ils ont tort. Ils voient Clément différemment. Ils ne s'excusent pas de manière expansive non plus mais ils lui font comprendre qu'ils sont désolés. »

« La balle est dans ton camp » - Annexe 2

Lettres entre les personnages

Pour mieux comprendre la psychologie des personnages, trois élèves ont joué le jeu de se mettre à la place d'un personnage du scénario, et d'adresser un message par écrit à un autre personnage. Participants : Justine, Marin et Rudy.

Lauranne Simpère

Message de Gabrielle adressé la classe section sport

« Bonjour tout le monde,

Je voulais vous écrire cette lettre car depuis que je suis arrivée, je vous vois juger au premier regard ce que vous ne connaissez pas.

Oui je suis une fille et oui, j'aime jouer au rugby. Et c'est vrai, je suis plutôt douée !

Si vous voyiez un garçon faire de la danse classique ou même de la gym, je suis certaine que vous le jugeriez aussi car pour vous, c'est un sport « de filles ». Mais ce n'est pas vrai ! Aucun sport n'est pour fille ou pour garçon : chacun fait ce qu'il veut et ce qu'il aime.

Et puis, concernant Clément... Franchement, je n'ai pas les mots pour décrire votre attitude.

Vous ne le respectez pas, vous le dénigrez, vous le traitez différemment à cause de sa couleur de peau différente : vous êtes racistes.

Clément est très timide mais aussi très gentil ! Ce n'est pas facile de s'intégrer dans une nouvelle classe, je peux vous le dire. Alors en plus avec votre attitude...

Il faut sortir un peu de chez vous, sérieux. On est tous différents et heureusement. Ça fait du bien les différences ! C'est super d'avoir des origines et des cultures différentes et de partager ça avec les autres, avec ses amis.

J'espère vraiment que vous comprendrez le message. Moi, je ne vous comprends pas. »

Signé : Gabrielle (écriture : Justine)

Message de Seb, le capitaine de l'équipe à Clément.

« Bonjour Clément,

Bon, au début, quand tu es arrivé dans la classe, je n'aurais jamais imaginé t'écrire cette lettre.

Je crois voulais juste montrer mon charisme en te faisant peur et en te ridiculisant pour amuser mes potes. Je voudrais te demander pardon pour ce que je t'ai fait et ce que tu as enduré. Je me

suis rendu compte que peu importe la couleur de peau, il ne fallait pas faire de comparaison et de classement. Je me suis rendu compte que tu étais une personne cool.

Et je voulais aussi te dire pourquoi j'ai été aussi agressif avec toi... c'est pas une excuse, mais bon... C'est en partie à cause de mes parents, de mon père, surtout. Je te parlerai de tout ça au calme, quand on sera tous les deux.

A plus

PS : Tu joues très bien au rugby »

Signé : Seb (écriture : Rudy)

Message de Clément adressé la Seb

« Bonjour Seb, c'est Clément.

Je voudrais savoir pourquoi tu ne m'acceptes pas dans la classe et dans l'équipe ?

Il faut que tu comprennes : je veux juste être intégré comme n'importe quel élève. Je ne veux pas te prendre pas ta place.

Peut-être qu'un de ces jours, on pourrait faire un entraînement ensemble ? »

Signé : Clément (écriture : Marin)

