

Liste des fournitures – Rentrée 2026

DISPOSITIF ULIS

5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème}

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste des fournitures pour le niveau 5^{ème}/4^{ème}/3^{ème} ULIS à la rentrée 2026. Cette liste se présente sous une nouvelle forme plus pratique en permettant de cocher les articles au moment de l'achat et en uniformisant les demandes (même type de cahier par exemple).

Préserver son budget et éduquer à la préservation de l'environnement :

- Nous vous recommandons de faire le tri dans les affaires de l'année dernière avant d'acheter ; c'est aussi un apprentissage à l'éco-citoyenneté : on consomme ce dont on a besoin et on limite les déchets.
- Par ailleurs, bien entretenir son matériel, en prendre soin, c'est aussi un apprentissage de la rigueur.

Attention la liste de matériel adaptée aux inclusions de votre enfant vous sera fournie à la rentrée

Fournitures communes à toutes les disciplines	
1 agenda	
1 trousse	
1 stylo bleu, 1 stylo noir, 1 stylo vert, 1 stylo rouge	
1 crayons à papier HB	
1 boîte de feutres	
1 taille crayon	
1 gomme	
1 paire de ciseaux	
1 bâton de colle (prévoir 3 ou 4 bâtons pour l'année)	
1 rouleau de scotch	
Correcteurs de type souris	
1 paquet de surligneurs de différentes couleurs	
1 règle transparente 30 cm rigide	
1 équerre transparente rigide	
1 compas de préférence muni d'un crayon à papier	
1 paquet de pochettes transparentes format A4 (21x29,7)	
1 pochette dossier à rabats	
1 cahier de brouillon	
1 calculatrice simple	
1 gourde (indispensable pour les sorties en EPS)	

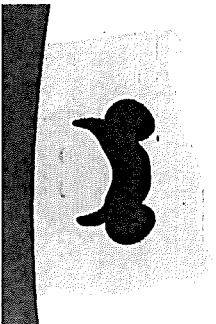
EPS	1 short
	1 T-shirt
	1 jogging
	1 K-WAY / vêtement de pluie
	1 paire de chaussure de sport/tennis (spécialement réservée à une pratique sportive le gymnase)/ Prévoir une paire de chaussure de rechange pour la pratique extérieure
	1 paire de chaussette supplémentaire si activité dans le dojo
	Piscine : 1 maillot de bain, 1 paire de lunettes de natation, 1 bonnet de bain/1 serviette de bain
	Prévoir des élastiques pour les cheveux longs
ARTS PLASTIQUES	
	Cahier format A5, 160 pages, feuilles blanches, épaisseur 90 gr (cahier qui peut servir sur plusieurs années en fonction des pages restantes).

Information pratique : prévoir 9 cahiers 96 pages 24x32 à grands carreaux et du réassort des différentes fournitures usuelles (exemple : cahiers, crayons, stylos, etc.) sur l'année en profitant des prix plus avantageux de rentrée.

Aider son enfant à entrer dans les apprentissages : l'aider à organiser son espace de travail à la maison, prévoir un dictionnaire pour les recherches de vocabulaire (compréhension des consignes par exemple), coller un emploi du temps au-dessus de son bureau pour faire plus facilement son sac...



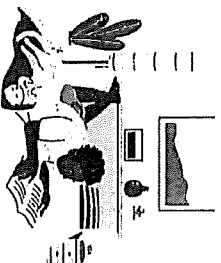
Les clefs de la réussite et du bien-être



Le sommeil

Sa durée et sa qualité dépendent de l'heure d'endormissement, de l'évènement de tout distracteur numérique (pas d'écrans dans la chambre)

Le sommeil est le 1^{er} facteur de réussite et de bien être



Lire régulièrement

Lire pour le plaisir des journaux, des romans, des livres de recettes, sur les voitures, le sport ... au moins 15 minutes par jour permet au jeune d'enrichir son vocabulaire : il aura lu environ 1,5 millions de mots sur une année !



Une gestion raisonnable des écrans et des réseaux

Contrôle parental, une durée raisonnable d'usage des écrans, pas de réseaux avant 13 ans : tout cela se construit en privilégiant le dialogue en famille.

Vous trouverez des aides sur le site **3018**

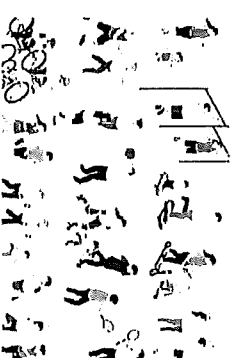
3018



Aider son enfant à devenir autonome

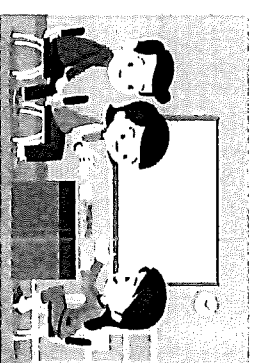
Suivre le travail scolaire en gardant une certaine distance. Ne pas tout faire avec son enfant, voire à sa place mais l'aider à faire son cahier, à trouver des outils ou les aides appropriées :

- Appel à un ami,
- Le dictionnaire pour les mots compliqués
- L'appli Lumni.fr ou Devoirs Faits avec Jules



Pratiquer une activité physique régulièrement

90 % des jeunes qui pratiquent régulièrement un sport développent une meilleure estime de soi et des habitudes de vie plus saines



Dialoguer, être dans l'échange, avec le collège.

Rencontrer selon les besoins, le professeur principal, la CPE, le chef d'établissement ou ses collaborateurs. Ne pas en rester aux informations de proximité, par ouï-dire. Il n'y a pas de « mauvaise » question et le collège vous renseignera ou vous accompagnera.